



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Разрешение споров в сфере деятельности
таможенных органов
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ПК - 5. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством Российской Федерации	Индикатор ПК - 5.1	Знать разработку экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений
	Разработка экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений	
	Индикатор ПК - 5.2	Уметь применять на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства
	Применение на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства	
	Индикатор ПК - 5.3	Владеть государственно-правовым и экономико-правовым процессом при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам
	Особенности государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам	
Код и содержание компетенции ПК - 6. Способен давать экспертные заключения и консультации по правовому обеспечению в транспортной отрасли применительно к конкретным ситуациям	Индикатор ПК - 6.1	Знать проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли
	Проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	
	Индикатор ПК - 6.2	Уметь воспринимать, анализировать и реализовывать юридические инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам
	Восприятие, анализ и реализация юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	
	Индикатор ПК - 6.3	Владеть методами и средствами при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ
	Выбор методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Таможенные органы как специальные субъекты таможенного права	<i>ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
2	Тема 2. Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов: общие положения	<i>ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
3	Тема 3. Виды таможенных споров	<i>ПК-5.3 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
4	Тема 4. Таможенный контроль	<i>ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
5	Тема 5. Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере	<i>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-5.1. Разработка экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений	Отсутствие или фрагментарные представления о разработке экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений	Неполные представления о разработке экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о разработке экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений	Сформированные систематические представления о разработке экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-5.2. Применение на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства	Отсутствие умений или фрагментарные умения применения действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применения на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применения на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства	Сформированные умения применения на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-5.3. Особенности государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам	Отсутствие владения или фрагментарное владение особенностями государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение особенностями государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения особенностями государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам	Сформированное владение особенностями государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-6.1. Проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Отсутствие или фрагментарные представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Неполные представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Сформированные систематические представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

		ли	портной отрасли	ской Федерации в транспортной отрасли	
ПК-6.2. Восприятие, анализ и реализация юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Отсутствие умений или фрагментарные умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Сформированные умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-6.3. Выбор методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	Отсутствие владения или фрагментарное владение выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	Сформированное владение выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Таможенные органы как специальные субъекты таможенного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и правовой статус таможенных органов.
2. Система и виды таможенных органов, их место в системе государственных органов.
3. Основные функции таможенных органов.
4. Федеральная таможенная служба России: правовой статус, организационная структура, основные задачи и функции, издаваемые правовые акты.

Вопросы для самопроверки:

1. Региональные таможенные управления: правовой статус, порядок формирования, основные функции, организационная структура и порядок деятельности.
2. Специализированные региональные таможенные управления.

Тема 2. Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов: общие положения

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Теоретико-правовые основы таможенного спора.
2. Понятие и сущность таможенного спора.
3. Содержание и структура таможенного спора.
4. Классификация таможенных споров.
5. Разрешение таможенных споров в судебном порядке.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и значение судебного контроля при разрешении таможенных споров.
2. Подведомственность таможенных споров.
3. Процессуальные особенности судебного разрешения таможенных споров.

Тема 3. Виды таможенных споров

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Таможенные споры о признании корректировки таможенной стоимости товара неправомерной.
2. Таможенные споры о признании изменения таможенным органом классификационного кода товара по ТН ВЭД недействительным.
3. Таможенные споры о признании незаконным отказа таможенного органа от применения льгот по таможенному оформлению.
4. Таможенные споры о признании неправомерным отказа в применении тарифных преференций, основанных на стране происхождения товара.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды таможенных споров.
2. Классификация таможенных споров.

Тема 4. Таможенный контроль

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие, цели и принципы проведения таможенного контроля. Предоставление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля, сроки их проверки таможенным органом. Нахождение товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Начало таможенного контроля товаров и транспортных средств.

2. Зоны таможенного контроля: понятие и виды. Порядок создания и ликвидации зон таможенного контроля. Пропускной режим и особенности осуществления деятельности в зонах таможенного контроля.

3. Завершение таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенный контроль после выпуска товаров и (или) транспортных средств.

4. Виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений: содержание, цели и сроки проверки документов, необходимых для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений: понятия, порядок проведения, соотношение. Таможенный осмотр и таможенный досмотр товаров и транспортных средств: понятия, порядок проведения, соотношение. Таможенное наблюдение и таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля: понятия, порядок проведения, соотношение. Личный досмотр: понятие, основания, условия, порядок проведения и оформления личного досмотра. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков: порядок проведения, последствия.

5. Валютный контроль: особенности компетенции таможенных органов по его осуществлению.

Вопросы для самопроверки:

1. Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля: понятие, виды, срок проведения. Правовой статус эксперта и специалиста. Заключение эксперта: форма, содержание и значение. Порядок взятия проб и образцов товаров.

2. Льготы в области таможенного контроля: понятие и особенности применения.

3. Использование технических, специальных и иных средств при проведении таможенного контроля. Понятие и сущность идентификации документов, товаров и транспортных средств. Виды средств таможенной идентификации.

Тема 5. Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
2. Административное принуждение в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
4. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды.
5. Экономические преступления в области таможенного дела: виды и юридический состав.

Вопросы для самопроверки:

1. Меры административной ответственности и правила их назначения.
2. Правоохранительная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов

Практические и ситуационные задания

1. Предприниматель Юлин, будучи декларантом, представил таможенному представителю недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, то есть повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Примите одно из следующих решений:

о привлечении к административной ответственности лица, заявившего недостоверные сведения, по ч. 3 ст. 16.1, ч. 2, 3 ст. 16. или ст. 16.17 КоАП РФ;

о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении лица, представившего документы, повлекшие за собой заявление таможенному органу недостоверных сведений, по ст. 16. КоАП РФ.

2. Гражданин Республики Казахстан Юманов был задержан сотрудниками таможенного органа таможенного союза возле реки, находящейся в непосредственной близости с российско-китайской границей. В автомобиле, принадлежащем гражданину, находились ящика вафель производства фабрики «АМК», 6 булок хлеба «Витязь».

Образуют ли состав административного правонарушения, предусмотренный ч. 1 ст. 16.1 КоАП РФ, действия гражданина Юманова?

3. В рамках исполнения внешнеторгового контракта от 13.01.2011 между ОАО «Лазурь» и финской фирмой «Смайл» общество оформило в уполномоченном банке паспорт сделки для совершения текущей валютной операции.

На основании указанного паспорта сделки в июне 2011 года по ТД общество поставило на экспорт оборудование на сумму 4998, долл. США. Однако валютная выручка от указанной операции была зачислена на транзитный счет ОАО «Лазурь» в уполномоченном банке с нарушением установленного для текущих валютных операций срока.

В связи с нарушением ОАО «Лазурь» установленного для текущих валютных операций срока зачисления на счет в уполномоченном банке валютной выручки Екатеринбургской таможней был составлен протокол от 01.11.2011 в отношении ОАО «Лазурь» по ст. 15.25 КоАП РФ и направлен по подведомственности в территориальное подразделение Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

Постановлением территориального подразделения Федеральной службы финансово-бюджетного надзора от 15.11.2011 ОАО «Лазурь» привлечено к административной ответственности в виде штрафа 40 000 рублей.

ОАО «Лазурь» обратилось в арбитражный суд с жалобой на постановление. Заявитель посчитал, что его вины в нарушении нет, поскольку им предпринимались необходимые и достаточные меры по своевременному зачислению валютной выручки. Заявитель направлял фирме «Смайл» претензии до истечения срока зачисления валютной выручки, которые были удовлетворены, и средства по договору были перечислены на счет российского экспортера. Какое решение примет суд?

4. Гражданин РФ Петренко, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, на пункте таможенного оформления отказался представить таможеннику содержимое своего чемодана. Более того, Петренко пригрозил, что сведет с таможенником счеты, когда тот будет находиться не при исполнении служебных обязанностей. Вызванный на пост работник милиции сопровождал Петренко к дежурному УВД. Начальник УВД вынес постановление о привлечении Федорова к административной ответственности в виде административного ареста. Что явилось фактическим и нормативно-правовым основанием привлечения к ответственности? Правомерны ли действия должностных лиц?

5. Водитель автомашины в обход поста пытался перевезти емкость с бензином. Таможенник жестами потребовал остановиться, однако тот продолжал движение. Сделав первый, предупредительный, выстрел вверх, вторым инспектор попал по машине. Произошел взрыв, вследствие чего машина сгорела, водитель же остался жив.

Проанализируйте ситуацию.

6. Документы на автомашину «Вольво», находящуюся под таможенным контролем, были похищены неизвестными лицами в свободной таможенной зоне, поэтому владелец машины Саренко не смог их представить на таможне по требованию ее начальника. За нарушения таможенных правил Саренко привлекли к ответственности в виде штрафа в размере 2 % стоимости автомашины. Однако владелец машины обжаловал постановление таможенного

органа, сославшись на действие обстоятельств непреодолимой силы. Жалоба была удовлетворена.

Дайте юридическую оценку действий участников этого дела.

7. Граждане Монголии на одном из участков Забайкальского погранокруга на своем грузовике (в нем были шкурки сурка на сумму 6 млн. руб.) «протаранили» ворота электронно-сигнализационной системы КПП и пытались скрыться. С применением огнестрельного оружия транспорт был задержан.

Дайте анализ правовой основы задержания транспорта, товаров, физических лиц.

8. На одном из таможенных постов на российско-китайской границе при досмотре багажа у гражданина РФ Ибрагимов, занимающегося коммерческой деятельностью, в сумке обнаружены следующие вещи: 15 китайских пальто, 8 кожаных курток, 10 корней женьшеня, выделанная шкурка небольшого крокодила, выделанная шкура уссурийского тигра и 3 обезьянки, которых он хотел продать зоопарку России.

Есть ли в деяниях Ибрагимов состав таможенных правонарушений и является ли это основанием привлечения к уголовной ответственности? Какие нормы права нарушены Ибрагимовым?

9. Иванов Пётр, его жена Мария и их несовершеннолетний сын Владимир были задержаны при пересечении таможенной границы Таможенного союза. Направляясь из России в Польшу, они имели при себе денежные средства в размере 24 000 долларов США. Указанная сумма не была ими задекларирована. В результате в отношении Иванова П. было возбуждено уголовное дело по ст. 200.1 Уголовного кодекса РФ – «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов», поскольку денежные средства были найдены в его бумажнике. Иванов П. заявил, что указанные денежные средства он не скрывал, не задекларировал их, поскольку не знал, что это необходимо. Кроме того, эти средства принадлежали его семье: т.е. каждый из них перевозил по 8 000 долл., а значит, их действия не подпадают под состав преступления. Оцените правомерность возражений Иванова.

10. ООО «Парус» заключило договор с таможенным представителем. По условиям договора таможенный представитель взял на себя обязанность по подаче таможенной декларации, уплате таможенных платежей и другие. Через некоторое время ООО «Парус» было привлечено к административной ответственности по ст. 16.12 КоАП – «Несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений». Генеральный директор ООО «Парус» выяснил, что таможенный представитель подал таможенную декларацию с нарушением срока. Он посчитал, что в данном случае ответственность должен нести таможенный представитель. Прав ли генеральный директор ООО «Парус»? Вправе ли таможенный представитель подавать таможенную декларацию в таможенный орган? Как должен поступить генеральный директор?

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- владение навыками соблюдения и применения законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим

		правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	--	---

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического

		задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (Тестовые задания)

Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. От проведения таможенного досмотра освобождаются:

а) личный багаж Президента РФ, в том числе прекратившего свои полномочия, и следующих вместе с ним членов его семьи;

б) личный багаж судей, неприкосновенных в соответствии с законодательством Российской Федерации, если они пересекают Государственную границу РФ в связи с исполнением своих служебных обязанностей;

в) иностранные военные корабли (суда), боевые воздушные суда и военная техника, следующая своим ходом.

2. Укажите правильный ответ

а). Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию товары и на вывозимые товары не должен превышать 15 дней.

б). Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию и вывозимые товары не может превышать 3 дней.

в). Срок подачи таможенной декларации для товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза, и не должен превышать срок временного хранения, а на вывозимые товары подается, как правило, до их убытия за пределы таможенной территории

г). Срок подачи таможенной декларации устанавливается таможенным органом места прибытия товаров на таможенную территорию РФ.

3. К таможенным документам относятся

- а) Счета-фактуры
- б). Коносамент
- в). Внешнеторговые договоры
- г). Квалификационный аттестат специалиста по таможенным операциям

4. Регистрация таможенным органом декларации и необходимых документов должна быть завершена

- а) Не позднее трех рабочих дней со дня подачи таможенной декларации
- б). Не позднее 15 дней со дня подачи таможенной декларации
- в). Не позднее 5 дней со дня подачи таможенной декларации
- г). Не позднее 2 часов с момента подачи таможенной декларации

5. При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть

- а) Только юридическое лицо Таможенного союза
- б). Только таможенный представитель
- в). Иностраный перевозчик
- г). Только владелец перемещаемых товаров

6. Декларант имеет право без разрешения таможенного органа

а). Выполнять грузовые операции с товарами, находящимися под таможенным контролем

- б). Брать пробы и образцы товаров
- в). Представлять документы и сведения
- г). Осматривать и измерять товары, находящиеся под таможенным контролем

7. При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть:

- а) Только юридическое лицо Таможенного союза
- б) Только таможенный представитель
- в) Иностраный перевозчик
- г) Только владелец перемещаемых товаров

8. Какие сроки предусмотрены для подачи таможенной декларации участниками ВЭД при вывозе товаров с таможенной территории Российской Федерации?

а) Как правило, таможенная декларация должна быть подана до убытия товаров за пределы таможенной территории РФ.

б) В течение 15 дней с момента предъявления таможенному органу, вывозимых с таможенной территории РФ товаров.

в) В течение всего периода нахождения вывозимых товаров на временном хранении.

9. С какого момента начинается исчисление сроков на подачу таможенной декларации участниками ВЭД?

а) С момента регистрации факта перемещения товаров (принятия заявлений на вывоз либо уведомления о пересечении таможенной границы РФ).

б) С момента уведомления таможенного органа РФ о прибытии товаров в место производства таможенного декларирования. 17

в) С момента предъявления таможенному органу иностранных товаров в месте их прибытия на таможенную территорию РФ либо с момента завершения внутреннего таможенного транзита

10. Какие сроки предусмотрены для подачи таможенной декларации физическими лицами?

а) Сопровождаемый багаж декларируется при следовании физического лица через Государственную границу РФ, а несопровождаемый багаж – в течение 15 дней с момента предъявления таможенному органу ввезенных товаров (в месте производства таможенного декларирования) либо одновременно с предъявлением вывозимых товаров.

б) Одновременно с предъявлением таможенному органу товаров, перемещаемых физическим лицом в сопровождаемом или несопровождаемом багаже.

в) В течение 15 дней с момента предъявления таможенному органу ввезенных товаров (в месте производства таможенного декларирования) либо одновременно с предъявлением вывозимых товаров.

11. Неуплата каких из ниже перечисленных видов таможенных платежей является основанием для отказа в принятии таможенным органом таможенной декларации?

а) Таможенных пошлин, НДС и акцизов.

б) Любых таможенных платежей, которые подлежат уплате в отношении декларируемых товаров.

в) Таможенных сборов за таможенное оформление.

12. Наложение ареста на товары при проведении специальной таможенной ревизии производится в случае обнаружения:

а) товаров без наличия на них специальных марок, идентификационных знаков или иных способов обозначения товаров, нанесение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации для подтверждения легальности их ввоза;

б) факта неуплаты таможенных сборов за таможенное оформление;

в) фактов пользования и (или) распоряжения условно выпущенными товарами в иных целях, чем те, в связи с которыми предоставлено полное или частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.</i>	<i>зачтено</i>

Рекомендуемые темы рефератов

1. Теоретико-правовые основы таможенного спора.
2. Понятие и сущность таможенного спора.
3. Содержание и структура таможенного спора.
4. Классификация таможенных споров.
5. Разрешение таможенных споров в судебном порядке.
6. Сущность и значение судебного контроля при разрешении таможенных споров.
7. Подведомственность таможенных споров.

8. Процессуальные особенности судебного разрешения таможенных споров.
9. Таможенные споры о признании корректировки таможенной стоимости товара неправомерной.
10. Таможенные споры о признании изменения таможенным органом классификационного кода товара по ТН ВЭД недействительным.
11. Таможенные споры о признании незаконным отказа таможенного органа от применения льгот по таможенному оформлению.
12. Таможенные споры о признании неправомерным отказа в применении тарифных преференций, основанных на стране происхождения товара.
13. Субъекты таможенно-правовых отношений: понятие, классификация, статус.
14. Таможенные органы как субъекты таможенно-правовых правоотношений.
15. Таможенная служба как разновидность государственной службы.
16. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
17. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела: практика правоприменения.
18. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
19. Правовое регулирование и практика применения таможенного транзита.
20. Таможенный перевозчик как участник таможенно-правовых отношений.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-

		<p>терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стан-</p>

		дартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.
3. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.
4. Включение и исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
5. Теоретико-правовые основы таможенного спора.
6. Понятие и сущность таможенного спора.
7. Содержание и структура таможенного спора.
8. Классификация таможенных споров.
9. Разрешение таможенных споров в судебном порядке.

10. Сущность и значение судебного контроля при разрешении таможенных споров.
11. Подведомственность таможенных споров.
12. Процессуальные особенности судебного разрешения таможенных споров.
13. Таможенные споры о признании корректировки таможенной стоимости товара неправомерной.
14. Таможенные споры о признании изменения таможенным органом классификационного кода товара по ТН ВЭД недействительным.
15. Таможенные споры о признании незаконным отказа таможенного органа от применения льгот по таможенному оформлению.
16. Таможенные споры о признании неправомерным отказа в применении тарифных преференций, основанных на стране происхождения товара.
17. Субъекты таможенно-правовых отношений: понятие, классификация, статус.
18. Таможенные органы как субъекты таможенно-правовых правоотношений.
19. Таможенная служба как разновидность государственной службы.
20. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
21. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела: практика правоприменения.
22. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
23. Правовое регулирование и практика применения таможенного транзита.
24. Таможенный перевозчик как участник таможенно-правовых отношений.
25. Общие положения об ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
26. Экономические преступления в области таможенного дела: виды и юридический состав.
27. Административное принуждение в таможенной сфере.
28. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
29. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды.
30. Меры административной ответственности и правила их назначения.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет)

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Зачет»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«Незачет»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.пс.н., доцент Жигулин А.А.